

# PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO  
ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR  
REPUBLICA ARGENTINA

## PARTICULARES

Nº 014 PERIODO LEGISLATIVO 2012

EXTRACTO COMISIÓN PROVINCIAL COORDINADORA PARA LA DISCA-  
PACIDAD NOTA Nº 21/12 SOLICITANDO SE DECLARE DE INTERÉS PRO-  
VINCIAL LA JORNADA " FORTALECIMIENTO FAMILIAR : REFLEXIONES" .

19 ABR. 2012

Entró en la Sesión de: TORAM y P.S.P.

Girado a Comisión Nº 125/12 P/R

Orden del día Nº \_\_\_\_\_



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur  
República Argentina  
MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

"2012 en Memoria a los Héroes de Malvinas"



Comisión Provincial Coordinadora para la Discapacidad



PODER LEGISLATIVO  
SECRETARIA LEGISLATIVA

04 ABR 2012

MESA DE ENTRADA

Nº 014 Hs. 13:45 FIRMA

NOTA 21/12  
LETRA ; C,P.C.D.

Ushuaia, 29 de marzo 2012

SR. PRESIDENTE  
LEGISLATURA PROVINCIAL  
S-----/-----D

PODER LEGISLATIVO  
PRESIDENCIA

Nº 352

30-03-12

HORA: 14:15

FIRMA

Me dirijo a Ud., en mi carácter de Secretaria Ejecutiva de la Comisión Provincial Coordinadora para la Discapacidad, con el fin de solicitar tenga a bien considerar la posibilidad de DECLARAR DE INTERÉS PROVINCIAL la Jornada "Fortalecimiento familiar: Reflexiones".

Este evento se realizará conjuntamente con la CO.NA.DIS.(Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas con Discapacidad), en el marco del Programa Focalización Local Participativa, que se implementa en la provincia desde el año 2009. Demanda surgida de las comunidades de Ushuaia, Tolhuin y Río Grande.

La capacitación está a cargo de la disertante, Mgter. Araceli Bechara Consultora de ese organismo y del Coordinador Lic. Borro, Carlos Enrique.

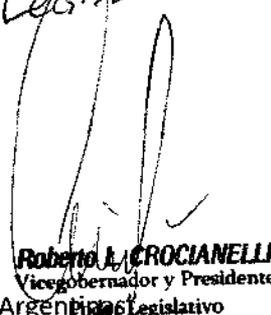
Se adjunta Fundamentación Programa, síntesis de C.V. de Mgter. A. Bechara.

A la espera de una respuesta favorable, saludo atentamente.

  
Lic. MÓNICA FRÓLA  
SECRETARIA EJECUTIVA  
COMISIÓN PROV. COORDINADORA DISCAPACIDAD  
TIERRA DEL FUEGO

teléfono 437431  
lic. Vago Alina

BASE A SEC. LEGISLATIVA

  
Roberto J. CROCIANI  
Vicegobernador y Presidente  
Poder Legislativo



## **FORTALECIMIENTO FAMILIAR: Reflexiones**

**COORDINADOR: Lic. Borro, Carlos Enrique**  
**DISERTANTE: Mgter. Araceli Bechara**

### **Fundamentación:**

Hablar de familia nos interpela y habilita adentrarnos a un abordaje de reflexiones, diálogos, consensos, divergencias e intercambios. Es ingresar a la historia de uno mismo de la humanidad y sus legados. Con sus particularidades, sus cambios vertiginosos, sus impactos en la comunidad o hacia ella, nos estimula a repensar, recapacitar y entender los acontecimientos.

La familia es el marco referencial de los afectos, de la cultura y de la socialización del individuo.

Ante el diagnóstico de discapacidad de un hijo se genera en la familia una crisis inesperada, que exige de los padres una re-adaptación casi instantánea. El equilibrio familiar queda descompensado, tanto en su funcionamiento interno, como en sus relaciones con el mundo exterior.

La visión fragmentaria de la familia con un hijo con discapacidad, hizo que se obviaran y no se brindara adecuada y suficiente atención a los demás miembros.

La información, contención y orientación familiar es un camino abierto para fortalecer a la familia en su capacidad de dar respuesta a sus interrogantes, sus inconvenientes y a los problemas que se presentan pudiendo comprender ciertos acontecimientos que originaron las dificultades. Dar cuenta de otro, es dar cuenta de recursos que se deben potenciar con el fin de resolver conflictos.

En ésta búsqueda de mejora de calidad de vida el escenario entre padres y educadores se ha modificado a través de los avatares de la historia. La motivación de ésta propuesta es reconocer el valor del grupo familiar como espacio de desarrollo y apoyo mutuo y a los docentes como portadores, transmisores de conocimientos y así abordar un trabajo colaborativo que redunde en beneficio de los niñ@s y jóvenes con discapacidad.

Sería erróneo entrever a la familia como un componente pasivo, receptor y ejecutor de instrucciones transmitido por los especialistas. Los padres y docentes comparten intereses semejantes pero tienen diferentes perspectivas, prioridades y presiones, que hacen trascendente la interrelación para optimizar el objetivo.

Se hace necesario planificar, clarificar objetivos, especificar las instancias, recrear estrategias de intervención. El mundo se instituye como la construcción entre todos, con responsabilidades compartidas que da lugar al desafío del pensamiento que transcurren desde las decisiones de la mayoría a la de consenso, a las estrategias de colaborativas y cooperativas en una organización coordinada y participativa. Que se aleja de la



implica atravesar un proceso de desadaptación de modelos adquiridos, no fáciles de ni sencillos de desandar. Es la posibilidad de recorrer un escenario acompañado de confianza en la capacidad de las personas, con la convicción que nadie puede solo, es aventurarse a dar aperturas, transitar senderos y explorar las posibilidades.

Se propone una mirada crítica con revisión de las prácticas, dónde el discurso pueda revertirse y dejemos de enunciar a las familias, para **“hablar con las familias”**.

En este marco se debe construir una positiva colaboración participativa como acción relevante para concebir espacios inclusivos.

#### **OBJETIVOS**

- 1) Favorecer la creación de estrategias que impacten y mejoren la calidad de vida de las familias
- 2) Comprender la complejidad que caracteriza la demanda de una nueva visión de colaboración de la familia y los docentes/profesionales
- 3) Proporcionar encuadre teórico para la creación de un espacio de intercambio entre padres y educadores/profesionales .
- 4) Fortalecer la participación de las familias en los procesos socioeducativo y cultural

#### **DESTINATARIOS**

- \* Estudiantes- Docentes- Profesionales- Directivos, Técnicos, Familias. Abierto a la comunidad

#### **MODALIDAD DE TRABAJO:**

Talleres. Marco teórico

#### **CONTENIDOS:**

##### **MÓDULO I**

- Historia
- Los Modelos Y Sus Representaciones
- Vínculos Familiares

##### **MÓDULO II**

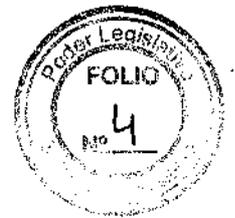
- Trabajo colaborativo Familia y profesionales/docentes

#### **RECURSOS:**

Papelografo-Papel afiche-marcadores-hojas-computadora-cañón

**FECHA:** Jueves 10 mayo 2012

**LUGAR:** Comuna de Tolhuin. Tierra del Fuego



## BIBLIOGRAFÍA:

- Bechara, Araceli. (1998) Integración: Rol de la Familia. Ensayos y Experiencias: Desafíos para una escuela inclusiva" Integración escolar de personas con necesidades especiales Colección Psicología y Educación. Edición Novedades Educativas. Noviembre-diciembre.
- Bechara, Araceli. (2003) Tesis: "Familia y Discapacidad: Trabajo colaborativo: Padres y Educadores. Un encuentro posible"- Nota Obtenida: Aprobado con Mención de Honores *Maestría en Pedagogía y Educación Especial*. Universidad UPAEP (Universidad Autónoma del Estado de Puebla) Puebla –México-
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y su protocolo facultativo. Ley N 26.378 promulgada en Argentina, el 6 de julio de 2008.
- Mittler, Peter y colaboradores. (1989) Trabajar juntos. Directrices para trabajar juntos entre profesionales y padres de niños y jóvenes con deficiencias. UNESCO Cuadernos de Educación Especial N°2 1986. Reimpresos por FENDIM. Buenos Aires. Argentina-
- Polaino, Aquilino.( 1986 ) Actitudes de los Padres frente al hijo deficiente mental I CEFAES Centro de Educación Familiar Especial. Editorial España.
- Rodrigo, María José. Palacios, Jesús. (Coordinadores) (1998.) Familia y desarrollo humano. Alianza Editorial. España.
- Troya, Estela. (2000) De que esta hecho el amor. Organizaciones de la pareja occidental entre el Siglo XX y el Siglo XXI. Editorial Lumen. Argentina
- Turnbull, Ann. Turnbull H. Kyzar Kathleen. (Mayo-agosto-2009) Revista de Educación 349
- Verdugo, Miguel Ángel, (2004) Calidad de vida y calidad de vida familiar. II Congreso Internacional de Discapacidad Intelectual: Medellín Colombia



**Mgter. Prof. ARACELI BECHARA**

Síntesis Curriculum Vitae  
marzo 2012-

- ~ **MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA.-** Universidad UPAEP (Universidad Autónoma del Estado de Puebla) Puebla -México- Tesis: "Familia y Discapacidad: Trabajo colaborativo: Padres y Educadores. Un encuentro posible"- Nota Obtenida "Aprobado con Mención Honorífica"
- ~ **ESPECIALISTA EN OSFL.-** Posgrado en Organizaciones Sin Fines de Lucro- Universidad Torcuato Di Tella – Universidad San Andrés y CEDES
- ~ **MAESTRA MONTESSORI.-** Como -Italia
- ~ **TÉCNICO Y GUÍA EN TURISMO.-**
- ~ **SECRETARIA EN RELACIONES PÚBLICAS.-**
- ~ **PROFESORA DE MAESTRAS DE JARDÍN DE INFANTES.-**
- ~ **MAESTRA NORMAL NACIONAL.-**

**ACTIVIDADES LABORALES Y SOCIETARIAS:**

- Ministerio Desarrollo Social en Comisión: Consultora CONADIS (Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas con discapacidad) Coordinación de Políticas Sociales. Presidencia de la Nación. Desde el año 2002 hasta la fecha
- Miembro de la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración Educativa. Representante de Argentina.
- Ex evaluadora de proyectos internacionales: "Programa Pequeñas Donaciones" del Banco Mundial.
- Ex miembro de Comisión Directiva de FENDIM- (Federación Argentina de Entidades Pro Atención a las personas con discapacidad Intelectual) desde 1993 a 2009.
- Ex Secretaria General CILPEDIM (Confederación Americana de Federaciones de Asociaciones de padres de personas con discapacidad intelectual) 2 Periodos.
- Ex Coordinadora General de Centro Claudina Thevenet (Autora del Proyecto y su ejecución).
- Ex docente del Colegio La Salle (1976-1990).

**Mamá de:** Emiliano (29 años)  
Ticiania (27 años)  
Agustina (falleció 11-08-96)